

Кіровоградський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

Наукова бібліотека

Вища школа – 2006

Інформаційний покажчик
літератури

Кіровоград – 2007

I. НОРМАТИВНІ АКТИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

1. Концепція Державної програми роботи з обдарованою молоддю на 2006 – 2010 роки // Освіта України. – 2006.- 30 червня. - С. 1-2,3.
2. Концепція державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки // Вища школа. - 2006.- № 3.- С.114-119.
3. Питання державної реєстрації вищих навчальних закладів: Постанова Кабінету Міністрів України від 15.03.2006 р. № 329 // Збірник урядових нормативних актів України. - 2006.- № 16.- С. 42-44; Орієнтир. - 2006.- № 73-74.- С. 33-34.
4. Підвищення ефективності вищої освіти – визначальний чинник зростання соціально-економічного потенціалу держави: Рішення колегії МОН України від 23.02.06 № 2/1-4 // Інформаційний збірник МОН України. - 2006.- № 10-11-12.- С. 3-15.
5. Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у ВНЗ III та IV рівнів акредитації: Наказ МОН України від 1.06.2006 № 422 // Освіта України. - 2006.- 18 грудня. - с. 9.
6. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах: Наказ МОН України від 10.01.2006 № 4 // Інформаційний збірник МОН України. - 2006.- № 10-11-12.- С. 16 - 36.
7. Про академічну стипендію ім.. М.С.Грушевського для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів: Постанова Кабінету Міністрів України від 22.02.06 р. № 209 // Офіційний вісник України. - 2006.- № 8.- С. 134 - 135.
8. Про внесення змін до Закону України „ Про наукову і науково-технічну діяльність”: Закон України від 22 вересня 2006 р. № 190-V // Офіційний вісник України. - 2006.- № 41.- С. 73-76; Орієнтир. - 2006.- 18 жовтня. - С. 12 - 14; Голос України. - 2006.- 16 лист.
9. Про затвердження Змін до Переліку спеціальностей, за якими проводяться захист дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук і доктора наук, присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань: Наказ Вищої атестаційної комісії України від 19 вересня 2006 р. №407 // Офіційний вісник України. - 2006.- № 39.- С. 91 - 93.
10. Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України: Постанова Кабінету Міністрів України від 19.12.2006 р. № 1757 // Офіційний вісник України. - 2006.- № 51.- С. 136 - 140; Орієнтир. - 2007.- 10 січня.
11. Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.06р. №4 // Інформаційний збірник МОН України. - 2006.- № 10-11-12.- С. 15.

12. Про затвердження Типового положення про молодіжний трудовий загін: Постанова Кабінету Міністрів України від 3.07.2006 р. №899 // Збірник урядових нормативних актів України. - 2006.- № 33.- С. 26 – 29.
13. Про затвердження Типового положення про юридичну клініку вищого навчального закладу України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 3.08.2006 р. № 592 // Офіційний вісник України. - 2006.- № 32.- С. 417.
14. Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2006 р. № 71 // Інформаційний збірник МОН України. - 2006.- № 8 – 9.- С. 3 – 21.
15. Про надання Тернопільському державному економічному університету статусу національного: Указ Президента України від 29.09.2006 р. № 794 / 2006 // Офіційний вісник України. - 2006.- № 40.- С. 77.
16. Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2005 р. № 1312 // Орієнтир. - 2006.- 26 березня. - С. 7 – 9.
17. Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра: Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. № 1719 // Збірник урядових нормативних актів України. - 2007.- № 5.- С.9– 16.
18. Про проведення експерименту щодо впровадження професійно - орієнтованих програм вищої освіти і науки України від 6.03.06 р. № 152 // Інформаційний збірник МОН України. - 2006.- № 13 – 14.-С.3 – 6.
19. Про проведення у 2005 – 2006 роках інформаційно - освітніх заходів у навчальних закладах із питань запобігання торгівлі дітьми: Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.11.2005 р. № 649 // Психолог. - 2006.- № 12 (березень).- С.3 – 6.
20. Про роботу з керівниками вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.02.06 р. № 91 // Інформаційний збірник .- 2006.- № 7.- С. 31 – 32.
21. Про схвалення Концепції Державної програми розвитку освіти на 2006 – 2010 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.07.2006 р. № 396 – р // Збірник урядових нормативних актів України. - 2006.- № 35.- С. 82 – 88; Вища школа. - 2006.- № 3.- С.113; Орієнтир. - 2006.- 2 серпня. - С. 12 – 14.
22. Про утворення Університету державної податкової служби України: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 01.03.2006 р. № 124 – р // Урядовий кур'єр. - 2006.- 16 березня. - С 18.

23. Умови прийому до вищих навчальних закладів України: Наказ Міністерстві освіти і науки України від 01.02.2006 р. № 71 // Освіта України. - 2006.- 24 лютого. - С.20 – 21.

II. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Александров В. Освітня послуга: суть та моделі якості // Освіта і управління. – 2006.- №1.- С. 156 – 165.
2. Александров В. Освітня послуга // Економіка України. – 2006. - № 8. – С. 53 – 61.
3. Александров В., Бицюра Ю. Концепція створення і впровадження мережі інтегрованих комплексів неперервної освіти // Освіта і управління. – 2006. - № 2. – С. 65 – 83.
4. Андрущенко В. Стратегія для освіти // Вища освіта України. – 2006.- № 3.- С. 5 – 10.
5. Андрущенко В. Україна і світ: авторитет освіти // Вища освіта України. – 2006. - № 4. –С. 5 – 9.
6. 74.580 Артемчук Г.І. та ін. Особливості запровадження кредитно – модульної системи організації навчального процесу в Київському національному лінгвістичному університеті // Проблеми освіти. – К., 2006.- Вип.. 43.- С. 104 – 108.
7. Бевз Г. та ін. Підготовка спеціалістів у сфері захисту дитинства: реалії та проблеми суспільства // Управління освітою. – 2006. – травень. – С. 6 -7.
8. Беженар І.В. Технологія використання мовного портфеля у процесі навчання майбутніх філологів англійського писемного мовлення // Іноземні мови. – 2006. - № 1. – С. 45 – 51.
9. 74.5 Борисов Г. Ефективний спосіб розвитку творчих інтелектуальних здібностей студентів // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. - №2 (15). – с. 13-14.
10. 74.580 Васильєв М.О. Модель розвитку рефлексивних вмінь у процесі підготовки студентів – майбутніх соціальних працівників // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – с. 100-104.
11. 74.5 Ватагіна В., Трінчук О. Інноваційні технології в навчальному процесі // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. - №2 (15). – с. 8-10
12. 74.580 Владимирська Є.Ю. Дистанційне навчання та педагогічні умови, що забезпечують його якість // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – с. 78-83
13. 74.5 Гаїна Т. Курсове проектування – вид самостійної роботи студентів // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2006. - №1. – с. 35-37

14. 74.5 Гайбура Т. Підготовка висококваліфікованих фахівців // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2006. - №1. – с. 22-24.
15. 74.5 Гут Т. Науково-практична конференція – вінець пошуково-дослідної роботи // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. - №2 (15). – с. 10-12.
16. Боголіб Т. Механізм комерціалізації вищих навчальних закладів // Підприємство, господарство і право. – 2006. - №6. – с. 167-170.
17. Боголіб Т. Організація ефективної діяльності вищих навчальних закладів // Підприємство, господарство і право. – 2006. - №7. – с. 122-128.
18. Бойко Р. ВАК – не КДБ, 2 ДАї на науковому шляху: Бесіда з першим заступником голови ВАК України, доктором фізико-математичних наук, професором Романом Бойко // Віче. – 2006. - №8. – с. 63-65.
19. Бондар В., Шапошнікова І. Управління формуванням професійної компетентності вчителя // Освіта і управління. – 2006. – №2. – с. 20-28.
20. Бужикова Р. Нові пріоритети розвитку сучасної освіти // Вища освіта України. – 2006. - №3. – с. 83-88.
21. Буяльська Т. Гуманізація освіти – вичерпане гасло чи (не) виконане завдання? // Освіта. – 2006. – 21-28 червня. – с.4-5.
22. 74.580 Вашик Т.І. Моделювання у навчально-виховному процесі вищої педагогічної школи // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – К., 2005. – Вип. 41. – с. 147-158.
23. Вікторов В. Основні критерії та показники якості освіти // Вища освіта України. – 2006. - №1. – с. 54-58.
24. Вільчинський Ю. Ідея університету і чергові завдання державної політики в сфері вищої освіти // Сучасність. – 2006. - №1. – с. 104-113.
25. Владимирська Є. Якість освіти як філософія та педагогіка розуміння доцільного // Вища освіта України. – 2006. - №1. – с. 108-113.
26. Волков В., Дешко Л. Реформування вищої освіти: перші кроки до Європи // Юридичний вісник України. – 2006. – 5-11 серпня. – с. 8.
27. Волошина Г. Формуємо національну – мовну особистість // Освіта. – 2006. – 8.15 лютого. – с. 2-3.
28. Гальперіна В., Савельєв В. Дослідження та аналіз освітньої політики у вітчизняному суспільствознавстві: здобутки, проблеми, перспективи // Вища освіта України. – 2006. - №4. – с. 21-29.
29. Головченко В., Потьомкін А. Правові механізми формування правосвідомості студентів // Право України. – 2006. - №4. – с. 100-104.

30. 74.580 Гончаренко С. Наука і навчальний предмет // Наукові записки. – Сер.: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 66. – Ч.1. – с. 3-12.
31. Гончаренко С. Побудова педагогічної теорії // Педагогічна газета. – 2006. – листопад. – с. 5.
32. 74.580 Грабовська Т.О., Временко М.В. Педагогічний клімат як умова подолання конфліктності в колективі ВНЗ // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – К., 2005. – Вип. 41. – с. 116-125.
33. Гуржій А., Гапон В. Методологічні засади оцінювання та прогнозування розвитку вищої освіти в Україні // Вища освіта України. – 2006. - №1. – с. 23-32.
34. Гусаров С. Відомча освіта: крок вперед чи назад? // Голос України. – 2006. – 28 листопада.
35. Дзвінчук Д. Засади управління і вибір цілей діяльності освітньої системи в контексті Європейського виміру // Вища освіта України. – 2006. - №2. – с. 20-26.
36. Дем'яненко Н. Співвідношення модернізаційних тенденцій та національних традицій у змісті діяльності вищої школи: авторський курс «Історія освітньо-виховних систем» // Рідна школа. – 2006. - №3. – с. 11-18.
37. 74.580 Димитров М.Ф. Пріоритетні напрями молодіжної політики у діяльності державних місцевих структур та громадських організацій // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – с. 63-67.
38. Дмитренко Г. Стратегія розвитку системи освіти в контексті формування громадянського суспільства в Україні // Рідна школа. – 2006. - №5. – с. 7-11.
39. Дробноход М. Наша вища школа. Чи зробимо рішучий крок назустріч прийдешньому? (Доповідь на Міжнародному конгресі «Українська освіта у світовому просторі», м. Київ, 19-21 жовтня 2006 р.) // Освіта і управління. – 2006. – Т.9. - №3 - 4. – с. 7-19.
40. Дубчак Л. Соціалізація молоді в школі та ВУЗі: кримінологічні аспекти // Підприємництво, господарство і право. – 2006. - № 3. – С.106-110.
41. Євнух М., Волощук І. Реформування системи вищої освіти України: стратегічні орієнтири і тактичні завдання // Педагогічна газета. – 2006. - № 11(листопад). – С.1-2.
42. Євтушевський В., Шаповалові Л. Становлення і розвиток інновацій у вищій школі // Вища школа в Україні . - 2006. - № 2. – С.62 – 66.
43. Животовська Л. Кроки Міністерства освіти і науки України на шляху збереження і зміцнення здоров'я молоді // Освіта України. – 2006. – 12 травня. – С.4.
44. Загородній А., Подольчак Н. Визначення оптимальної ціни освітніх послуг //Вища Школа. – 2006. - №1. – С.53-59.

45. Заєць Н. Право людини на освіту: крізь призму міжнародного права //Право України. – 2006. - №1. – С.72 - 75.
46. 74.5 О-72 Збаращук Л. Завтрашній день освітянської ниви //Освіта: технікуми, коледжі. – 2006. - №2(15).- С.6 - 8.
47. Звіт про витрачання коштів державного бюджету України по Міністерству освіти і науки України за 2005 рік // Освіта України. – 2006. – 14 квітня. – С.2-3.
48. Коваленко О., Боровська Н. Наука і освіта: поки ще не пізно (Міжгалузева нарада з питань розвитку наукових досліджень у ВНЗ України) // Освіта України. – 2006. – 29 грудня. – С.4-5-6,11.
49. Коваленко О. Створити систему якості вищої освіти. Про підсумкову колегію МОН України // Освіта України. – 2006. – 10 березня. – С.2-3.
50. Коваленко О. Українська освіта в світовому просторі // Освіта України. – 2006. – 17 листопада. – С.6.
51. 74.580 Н 34 Кондратюк О. П. Теоретико-методологічні підходи до розробки концепцій виховання молоді в історії педагогічної думки //Наукові записки. – К.,2005. – Том 47: Педагогічні,психологічні науки та соціальна робота. – С.3-7.
52. Коноваленко О. Не заполітизований політик (про С. Ніколаєнка) // Освіта. – 2006. – 8-15 лютого. – С.1.
53. 74.580 П78 Корсак К. В. Нанореволюція як детермінаційний фактор майбутніх інновацій у вищій освіті // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К.,2005. – Вип. 42. – С.64 -74.
54. 74.580 П78 Краснов В. В. Проблеми визначення ефективності інноваційних процесів у системі освіти // Проблеми освіти . – К., 2006. – Вип. 44. – С.10-15.
55. Кремень В. Академія педагогічних наук має бути академією розвитку людини // Педагогічна газета. – 2006. - № 4.- С. 2.
56. Кремень Людина і освіта у вимірах економічної цивілізації // Освіта. – 2006. – 22-29 листопада. – С. 5.
57. Кремень В. Якість освіти – основа розвитку // Урядовий кур'єр. - 2006. – 29 грудня. – С.6.
58. Кремень В.Г. Якісна освіта: сучасні вимоги // Педагогіка і психологія. – 2006. - № 4.- С. 5 - 19.
59. Куцурубова Е.Условия реализации хозяйственных прав филиалами ВУЗов (направления исследования) // Підприємництво, господарство і право. – 2006.- № 1. – С.49 - 53.

60. Кушерець В. Час знань (освіта в Україні) // Урядовий кур'єр . – 2006. – 1 вересня. – С.5.
61. Лошакові О. Український університет оцінюватимуть європейські експерти // Управління освітою. - 2006. - № 2. – С. 4.
62. Лукашевич М., Морозова А. Упровадження гуманітарної освіти в Україні: міфи та реальії // Вища освіта України. – 2006. - №3. – С.16-25.
63. Марченко Л. Василь Кремень: освіта і система виховання повинні переорієнтуватися на формування у людей інноваційного типу культури // Освіта України. -2006. – 4 квітня. – С.1-5.
64. Марченко Л. Україні не потрібні фахівці з “нульовими” знаннями // Освіта України. – 2006. – 4 липня. –С.4.
65. Менеджмент у бізнесі, а в освіті? // Управління освітою. – 2006. - № 22 (листопад). – С. 24 - 27.
66. 74.580 Н34 Мещанінов О.П. Концепція сталого розвитку університетської системи освіти // Наукові записки. - К.,2004.- Том 33: Педагогічні,психологічні науки та соціальна робота. – С.16-22.
67. Мінецька І. МОН активізує боротьбу зі зловживаннями, протекціонізмом, поборами та хабарництвом //Освіта України. - 2006. – 29 грудня. – С.2.
68. Моренець В. Незалежна акредитація вищих навчальних закладів: шляхи реалізації //Щсвіта. – 2006. – 14 - 21 червня. – С.3.
69. Ніколаєнко С. Вища школа змінює підходи // Урядовий кур'єр. – 2006. – 10 листопада. – С.8.
70. Ніколаєнко С. Підвищення ефективності вищої освіти – визначальний чинник зростання соціально-економічного потенціалу держави. Доповідь Міністра освіти і науки України на підсумковій колегії МОН України 23 лютого 2006 року // Освіта України. – 2006. – 17 лютого. – С.1-9.
71. Ніколаєнко С. Рейтингові системи – складові національного моніторингу якості вищої освіти // Вища школа. – 2006. - № 3. – С.3-14.
72. Ніколаєнко С. Якість вищої освіти в Україні: погляд у майбутнє // Вища школа. – 2006. - № 2. – С.3 - 23.
73. 74.580 П 78 Носаченко І. М. Інноваційні освітні технології // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С.7-10.
74. Операйло С. Зміст інтегративно-культурологічного освітнього процесу // Шлях освіти. – 2006. - № 3. – С.35 - 37.

75. Операйло С.І. До концепції освітньої системи педагогічних університетів // Педагогіка і психологія. - 2006. - № 4. – С. 63 - 70.
76. Операйло С. Принципи добору змісту культурологічної педагогічної освіти // Шлях освіти. – 2006. - № 2. – С.13-16.
77. Освіта в інноваційному поступі суспільства. Тези доповіді Міністра освіти і науки України С. Ніколаєнка на підсумковій колегії МОН // Освіта України. – 2006. – 14 серпня. – С. 2 - 21.
78. Паладій М. Формування інтелектуального капіталу нації залежить від розвитку освіти і науки в державі // Освіта України. – 18 грудня. – С. 12.
79. Підвищення ефективності вищої освіти – визначальний чинник зростання соціально – економічного потенціалу держави. Матеріали до доповіді міністра освіти і науки на підсумковій колегії МОН України (23.02.2006) // Освіта. – 2006. – 15 – 22 лютого. – С. 1 – 9.
80. Поліщук В. Дослідження нормативів та управління розрахунками навчального навантаження у вищому закладі освіти // Вища школа. – 2006. - № 1. – С. 35 – 53.
81. Про наукову діяльність АПН України в 2005 році та завдання на 2006 рік. Тези доповіді президента АПН України Василя Кременя // Педагогічна газета. – 2006. – березень. – С. 1.
82. 74.580 Н 34 Приходькіна Н.О. Сучасні проблеми тендерної освіти у вищих навчальних закладах України // Наукові записки. – К., 2005. – Том 47: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 26 – 30.
83. Пуховська Л. Освіта, орієнтована на освіту. Кількісні та якісні характеристики післядипломної педагогічної освіти у контексті завдань проекту «Рівний доступ до якісної освіти в Україні» // Управління освітою. – 2006. - № 12. – С. 1 – 2.
84. Родигіна І.В. Педагогічний аналіз у системі моніторингових досліджень // Педагогіка і психологія. – 2006. - № 1. – С. 38 – 47.
85. Розвиток вищої освіти в Україні // Вища школа. – 2006.- № 1.- С. 89 – 125.
86. Руденко В. Колегія Павла Галагана – перша українська школа – родина // Освіта. – 2006. – 7 – 14 червня. – С. 8 – 9.
87. Руденко О. Наука, освіта і цивілізація: проект методологічної освіти // Освіта і управління. – 2006. – Том 9. - № 3 – 4.- С. 108 – 122.
88. Рябова В. Теоретичні засади модульного підходу в освіті // Освіта. – 2006. – 19 – 26 квітня. – С. 4 – 5.
89. Рябченко В. Знання – сила чи слабкість людства в нестабільному і розбалансованому світі? // Вища освіта України. – 2006. - № 4. – С. 41 – 47.

90. Савченко О. та ін. Освіта в умовах ринку // Рідна школа. – 2006. - № 6. – С. 42 – 45.
91. 74.580 П78 Саєнко Т.В. Національна система освіти у світлі Концепції екологічної освіти України // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 21 – 26.
92. 74.580 Н73 Сейдаметова З.С. Світові кредитно-трансферні системи вищої освіти // Нові технології навчання: Науково- метод. збірник. – К., 2006. – Вип. 42. - С. 3 – 7.
93. Система вищої освіти України в контексті європейського освітнього простору: позитивні результати і застереження // Педагогічна газета. – 2006.- грудень. – С.1 – 2.
94. Скрипник М. Максими ефективного вчителя. Технології розвитку україномовної компетентності вчителів у системі післядипломної освіти // Управління освітою. – 2006. – жовтень (№ 19). – С. 6 – 12.
95. Список ВНЗ та відокремлених структурних підрозділів, в яких анульовано ліцензію або припинено освітню діяльність у 2005 р. та I півріччі 2006 року за порушення ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та чинного законодавства // Освіта України. – 4 липня. – С. 5.
96. 74.580 П78 Сталий розвиток суспільства: роль освіти // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип.44. – С.3 – 7.
97. 74.580 П78 Тарутіна З.Є. Роль інтеграції нових наук про людину для інтенсифікації інноваційних процесів у ВНЗ // Проблеми освіти: Науково-метод. збірник.- К., 2005.- Вип. 42. – С. 86 – 95.
98. Терещенко Ю. Вибори – 2006: освіта в програмних документах політичних партій // Освіта. – 2006. – 22 – 29 березня. – С.2 – 3.
99. Терещенко Ю. Поняття «педагогіка вищої школи»: від наявного до нового // Освіта. – 2006. – 22 лютого – 1 березня. – С. 2 – 3.
100. Ткаченко В. Освітня політика в контексті глобалізаційних процесів // Освіта. – 2006. – 20 – 27 вересня. – С. 6 – 7.
101. Ткаченко Л. Василь Кремень: філософія освіти має стати предметним полем стратегічного прориву в майбутнє // Освіта України. – 2006. – 13 червня. – С. 5.
102. Федько А., Федько Ю. Якість освіти як об'єкт управління // Освіта і управління. – 2006. - № 1. – С. 84 – 87.
103. Халамендик В. Вища школа Півдня України у перші повоєнні роки (1944 – 1950) // Рідна школа. – 2006. - № 10. – С. 66 – 67.
104. 74.580 П78 Хорєв І.О. Концептуальні проблеми педагогіки вищої школи // Проблеми освіти: Наук.-метод. збірник. – К., 2005. – Вип.. 42. – С. 136 – 145.
105. Чабала О. Зміна освітніх імперативів на сучасному етапі розвитку системи відносин людини та природи // Вища освіта України. – 2006. - № 3. – С. 38 – 45.

106. 74.580 П 78 Шапран О.І., Сембрант А.Л. Технологізація інноваційних освітніх процесів у вищій школі // Проблеми освіти: Наук.-метод. збірник. – К., 2005. – Вип. 42. – С. 37 – 47.
107. Шинкарук В. На порядку денному ДАК – проблеми якості освітніх послуг у сфері вищої освіти // Освіта України. – 2006. – 12 травня. – С.1 – 2.
108. Шулікін Д. Найболючіша проблема – якість освіти у філіалах ВНЗ // Освіта України. – 2006. – 14 квітня. – С. 14.
109. Щекатунова А. Проблема самореалізації в психолого-педагогічній практиці // Рідна школа. – 2006.- № 4. – С. 7 – 12.
110. Щербань П. Національна спрямованість – неодмінна умова підвищення ефективності вищої освіти // Вища освіта України. – 2006. - № 2. – С. 107 – 110.
111. Язвінська О. Ступенева освіта в Україні – відродження традицій // Науковий світ. – 2006. - № 8. – С. 2 – 11.
112. Яцейко М. Демократизація освіти як тенденція її розвитку у ХХІ столітті // Вища освіта України. – 2006. - № 4. – С. 34 – 40.

ІІІ. НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНА РОБОТА СЕРЕД СТУДЕНТІВ

1. 74.580 Акініна Н.Л. Навчально-методичне забезпечення модульно-рейтингової системи навчання // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2005. – Вип. 42. – С. 19 – 29.
2. Алексеева О.В. Формування громадянської позиції сучасної молоді // Педагогіка і психологія. – 2006. - №2 (51). – С. 31 – 36.
3. 74.580 Асауленко Л.М. Викладання української мови та літератури у контексті інноваційних технологій // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – К., 2006. – Вип. 45. – С. 77 – 82.
4. 74.580 П78 Асиркіна Г.П. Організаційно-педагогічна структура соціальної адаптації студентів –першокурсників до умов навчання у ВНЗ освіти // Проблеми освіти. – К., 2006.- Вип. 44. – С. 55 – 59.
5. 74.580 Атомарчук П., Мендерецький В. Цілезоорієнтована підготовка студентів – фізиків до успішної постановки демонстраційного експерименту // Наукові записки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 66. – Сер.: Пед. науки. – С. 12 – 18.

6. Базидевич В., Садовий М. Олімпіада – ефективна форма реалізації принципів системності, творчості та індивідуалізації. // Вища школа. – 2006. - №2. – С. 53 – 76.
7. 74.580 Банашкевич Т. Інноваційні методи виховання у роботі вчителя // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 29 – 33.
8. Барабаш О. Сертифікація педагогів, або Як забезпечити успіх професійного зростання // Управління освітою. – 2006. - №16. – С. 14-16.
9. Биков В.Ю., Молодих Г.С. Практика використання дистанційного навчання в післядипломній освіті // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. - №4. – С. 27 – 29.
10. 74.580 Бичков О.О. До проблеми оптимізації навчального процесу в сучасних умовах використання мультимедійних технологій (на матеріалі вивчення іноземної мови) // // ові технології навчання: науково-методичний збірник. – К., 2006. - №42. – С. 36 – 42.
11. 74.580 Бобрицька В. Професійно орієнтований контекст як засіб формування здорового способу життя майбутніх учителів // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2005. – Сер.: Педагогічні науки. – Вип. 7. – С. 220 – 228.
12. Бондар В., Шапошнікова І. Виростити конкурентноспроможного учителя. Управління формуванням професійної компетентності вчителя початкового навчання // Управління освітою. – 2006. - №22 (листопад). – С. 12 – 18.
13. Бори шевський М. Громадянська спрямованість особистості // Педагогічна газета. – 2006. – червень. – С.6.
14. Брикуна О. Синергетичні засади моделювання дистанційної освіти майбутнього педагога // Рідна школа. – 2006. - №6. – С. 36 – 38.
15. 74.580 П 78 Бужиков Р.П. Психолого-педагогічне обґрунтування застосування інтелектуалізованих систем навчання на заняттях з іноземної мови // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип.44. – С. 42 – 45.
16. Булах І., Мруга М. Оцінювання керує навчанням. Становлення моніторингу // Управління освітою. – 20006. – Липень. – С. 43 – 47.
17. 74.580 Валова О. Особливості діяльності викладача фізики вищої школи в контексті стратегічних завдань розвитку фізичної освіти // Наукові записки. – Сер. : Педаг. Науки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 66. – Ч.1. – С. 18 – 23.
18. Ванівська О. Особливості реалізації мовних стратегій у сучасній вищій школі // Вища освіта України – 2006. - №4. – С. 67 – 74.
19. 74.580 Вахрушева Т.Ю. Теоретичні основи інтерактивної технології навчання // Нові технології навчання. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 19 – 23.

20. 74.580 Вахрушева Т.Ю., Кайданова Л.Г. Методичні засади інтерактивних лекцій // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип. 45. – С. 103 – 106.
21. 74.580 Виговська О. Основи підготовки вчителя у бінарній системі «університет – загальноосвітній навчальний заклад» // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка. – Полтава, 2005. – Сер.: Пед. науки. – Вип. 7. – С. 282 – 291.
22. 74.5 Вишнякова Н. Формування економічної культури студентів // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. - №2 (15). – С. 45 – 46.
23. Вовчанський В., Філер З., Бурмістров О. Якість вимірювань у дидактиці фізики та математики // Фізика та астрономія в школі . – 2006. - №6. – С. 35 – 37.
24. 74.580 П 78 Воронкова Б.А. Роль християнської етики у вихованні відповідальної особистості // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 102 – 105.
25. 74.580 Гайдучик Г.М., Іванюк Т.Б. Активні методи навчання під час вивчення економічних дисциплін // Нові технології навчання: Навч.-метод. зб. – К., 2006. – Вип. 45. – С. 88 – 92.
26. 74.580 Галай А.О. Про сучасну інтерактивну правничу лекцію у вищій школі // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип. 42. – С. 7 – 12.
27. 74.580 Гапоненко Л. Використання технології моделювання комунікативних ситуацій у навчанні студентів професійно спрямованому іншомовному спілкуванню // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 68. – С. 40 – 42.
28. 74.580 Головка М.В. Дидактичні функції сучасних педагогічних програмних засобів з фізики // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип. 42. – С. 12 – 17.
29. 74.580 Голубева М.О., Єгорова В.В. Порівняльний аналіз проблемного навчання та методу випадків і ситуацій // Наукові записки. – К., 2004. – Том 33: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 7 – 11.
30. Гринькова В. Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу // Вища освіта України. – 2006. - №4. – С. 58 – 61.
31. 74.580 З 41 Гринюк О.С. Дослідження відповідальності молоді в умовах свободи вибору // Зб. наук. праць Полтавського ДПУ ім. В.Г.Короленка. Сер.: Пед. науки. – Полтава, 2005. – Вип.6(45). – С. 253 – 258.
32. 74.580 Гриценко О.В., Рощупкіна Л.Ю. Дослідження шляху формування Я-концепції особистості // Збір. Наук. праць Полтавського ДПУ ім. В.Г. Короленка. Сер.: Пед. науки. – Полтава, 2005. – Вип. 6 (45). – С. 248 – 253.
33. 74.580 Демешкант Н.А. До проблеми формування світогляду особистості // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 115 – 119.

34. Демченко О. Дидактична система організації самостійної роботи студентів // Рідна школа. – 2006. - №5. – С. 68 – 70.
35. Демченко О. Реалізація основних підходів, методів та форм організації самостійної роботи у сучасній педагогічній практиці // Рідна школа. – 2006. - №7. – С. 19 – 21.
36. 74.580 Дівінська Н.О. Проблеми впровадження дидактичних ігор у навчальний процес підготовки майбутніх вчителів // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 81 – 85.
37. Донченко Т. Методика навчання української мови як наука і предмет вивчення у педагогічних ВНЗ // Українська мова і література в школі. – 2006. - №7. – С. 2 – 6.
38. Дорогих Р. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі формування професійних якостей майбутніх учителів // Рідна школа. – 2006. - №6. – С. 7 – 9.
39. 74.580 Драч І.І. Деякі аспекти активізації навчально-творчої діяльності студентів ВНЗ // Нові технології навчання. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 27 – 32.
40. 74.580 Драч І.І. Розвиток творчих здібностей студентів – важлива складова підготовки майбутніх фахівців // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип. 45. – С. 37 – 41.
41. 74.5 Друзюк О. Використання нових методів розвитку критичного мислення та активності студентів // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. - №2 (15). – С. 21 – 27.
42. 74.580 Дубінка М. Особливості професійної діяльності педагога вищого навчального закладу // Наукові записки. – Сер.: Пед. науки. – 2006. – Вип. 68. – С. 54-60.
43. Дубчак Л. Злочинність неповнолітніх як віддзеркалення недоліків шкільного та вузівського виховання // Підприємство, господарство і право. – 2006. - №7. – С. 46 – 50.
44. 74.580 Дудко Л.М., Московченко В.М. Підготовка вчителів до розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках математики // Наук. вісник ізмаїльського держ. гуманіст. Університету. – Ізмаїл, 2005. – Вип. 19. – С. 61 – 72.
45. 74.580 Дьомін О.А. Генезис і динаміка вдосконалення технологій академічних лекцій в історичному аспекті // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип. 42. – С. 28 – 32.
46. 74.580 Дяченко Н.В. Ідеї В.О. Сухомлинського та виховання особистості у вищій школі // Зб. наук. праць Полтавського ДПУ ім. В.Г. Короленка. Сер.: Пед. науки. – Полтава, 2005. – Вип. 6 (45). – С. 285 – 290.
47. Ельбрехт О. Проблеми розвитку професійної відповідальності викладача // Освіта і управління. – 2006. - №1. – С. 137 – 145.

48. Єрмак О. Дистанційне навчання – це повноцінна вища освіта // Освіта України. – 2006. – 12 травня. – С.6.
49. Єрмоленко С. Синергетика на заняттях із синтаксису у ВНЗ // Українська мова та література. – 2006. - №18. – С. 13 – 18.
50. 74.580 Н15 Желавський О. Б. Дидактичні принципи формування математичних понять у студентів економічних спеціальностей // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – К., 2006. – Вип. 45. – С. 42-47.
51. Жорнова О. Інтеракція в культуротворчому формуванні студентів /Ольга Жорнова/ // Рідна школа. – 2006. - №11. – С.24-26.
52. Завидівська Н. Психологічні аспекти викладання фізичної культури у ВНЗ // Рідна школа. – 2006. - №11. – С.22-24.
53. 74.5 О72 Задоріна О. Бінарні заняття – підвищення ефективності навчального процесу // Освіта. Технікуми, Коледжі. – 2006. - №1. – С.20-21.
54. 74.5 О72 Зайцева Н. Навчальні відеофільми – опосередкована виражальними засобами наочність // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2006. - №1. – С.40-45.
55. 74.580 Н34 Зеленюк О. В. та ін. Теоретичні засади оздоровчо-профілактичної спрямованості фізичного виховання студентської молоді // Наукові записки. – К.,2004. – Том 33: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С.28-30.
56. Землянська В. Підготовка майбутнього вчителя в умовах особистісно-орієнтованої освіти // Шлях освіти. – 2006. - №1. – С.31-36.
57. Земцов І. Творчий стиль – першооснова майбутнього вчителя історії // Рідна школа. – 2006. - №9. – С.47-49.
58. 74.580 341 Значенко О. Інформаційні технології навчання // Збірник наукових праць ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – 2004. – Вип.. 5 (38). – Сер.: Педагогічні науки. – С.302-309.
59. Зякун Т. Особливості формування національної свідомості молоді на сучасному етапі державотворення // Рідна школа. – 2006. - №5. – С.19-22.
60. Івашньова С. До проблеми післядипломної освіти вчителів німецької мови початкової школи // Рідна школа. – 2006. - №4. – С.47-50.
61. 74.580 П78 Ісаєнко С. А. Формування культури особистості як пріоритетне завдання сучасної освіти // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип.. 43. – С.108-112.
62. Іщук Н. М. Навчально-методичне забезпечення виховання духовності студентів ВНЗ // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К.,2005. – Вип..42. – С.31-37.

63. 74.580 Н15 Калашник Н. С. Історико-культурні засади формування естетичних смаків української молоді // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – К., 2006. - №45. – С.52-58.
64. 74.580 П78 Калмикова Л. О. Психолінгвістика в структурі змісту вищої освіти. – К., 2006. – Вип..44. – С.92-97.
65. Кара с. організація керівництва педагогічною практикою – важлива умова формування професійної компетентності студентів // Рідна школа. – 2006. - №6. – С.11-13.
66. Карачун В. Українська термінологія і репресивні бюлетені // Вища освіта України. – 2006. - №1. – С.89-96.
67. 74.580 П78 Кисельов О. О., Марігодов В. К. Експертне оцінювання ефективності процесу формування знань студентів // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2005. – Вип.. 42. – С.168-174.
68. Кіреєва Методичні аспекти впровадження новітніх технологій у підготовку менеджерів освіти // Рідна школа. – 2006. - №6. - С.48-50.
69. Клепко С. Цінності і ціна оцінювання // Управління освітою. – 2006. - №1 (січень). – С.4-5.
70. Клокар Н. Дистанційне навчання вчителів у вимірі сучасних моделей підвищення кваліфікації // Рідна школа. – 2006. - №5. – С.14-18.
71. Клокар Н. Диференційований підхід до підготовки вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти // Шлях освіти. – 2006. - №1. – С.41-44.
72. Кобець М. Упровадження методики індивідуального навчання іноземної мови // Рідна школа. – 2006. - №9. – С. 57-59.
73. Коваленко О. Підручник – головна тема дослідницької роботи // Освіта України. – 2006. – 12 травня. – С.5.
74. Коваленко О. Студради – міністерство освіти. Продуктивний діалог // Освіта України. – 2006. – 4 липня. – С.1,3.
75. Коваленко О. М., Коваленко В. О. Теоретична модель виховної роботи у вищому навчальному закладі в умовах загрози світової екологічної катастрофи // Педагогіка і психологія. – 2006. - №3. – С.55-65.
76. 74.580 Н34 Ковальчук В. Ю. Практико-орієнтований підхід у підготовці майбутнього вчителя // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. – Ізмаїл, 2005. – Вип.. 19. – С. 77-79.
77. 74.5 О-72 Колесник І., Колесник А. Інформаційні технології – від вступу до дипломного проекту // Освіта: Технікуми, коледжі.. – 2006. - №2 (15). – С.36-38.

78. Володько т. Спрямування іншомовної соціокультурної компетенції майбутніх учителів іноземних мов на між культурне спілкування у процесі професійної підготовки // Рідна школа. – 2006. - №7. – С. 38-41.
79. Кондратова Л. Формуючий потенціал навчання в сучасній вищій педагогічній школі // Безпека життєдіяльності. – 2006. - №1. – С.22-29.
80. Конох М., Хрідочкін А. Правова свідомість і правова культура студентської молоді у дзеркалі громадської думки // Право України. – 2006 . - №3. – С.82-85.
81. 74.580 З-41 Кравченко І. Соціально-педагогічний аспект співробітництва викладача із студентською групою // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Вип. 7. – С.310-315.
82. 74.580 П78 Кравченко Ю. М. Методика формування вмінь розв'язувати педагогічні задачі // проблеми освіти . – К., 2006. – Вип. 44. – С.50-55.
83. Кравчина О. Навчання через дію. Використання інтерактивних методів у навчанні // Управління освітою. – 2006. - №16 (вкладка 2). – С. 1-8.
84. Кремень В. Формувати людину інноваційної культури // Урядовий кур'єр. – 2006. – 28 квітня. – С.7.
85. 74.580 Н34 Кремешна Т. І. Рефлексія як умова формування само ефективності майбутніх педагогів // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. – Ізмаїл, 2005. – Вип.19. – С.84-86.
86. Кривильова О. Готуємо майбутніх учителів до самостійної творчої діяльності // Рідна школа. – 2006. - №6. – С. 16-18.
87. 74.580 Н73 Кузьменко П. В. Актуальні проблеми підготовки педагогів до формування активної громадянської позиції підлітків // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – К., 2006. – Вип. 42. – С.60-63.
88. Кулик Є. Дидактична характеристика процесу самоосвіти // Вища освіта України. – 2006. - №1. – С. 102 – 107.
89. 74.5 Курська Н. Знайди себе, свій образ // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. - №2 (15). – С. 42 – 44.
90. Кучеров І.С., Лебединець Н.В. Авторська навчальна програма з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільна оборона» // Безпека життєдіяльності. – 2006. – №12. – С. 37 – 40.
91. Лавриненко Н. Методологічні аспекти порівняльно-педагогічних досліджень // Шлях освіти. – 2006. – №2. – С. 17 – 23.
92. Лебідь І. Методологічні засади побудови моделі виховного процесу на основі національних цінностей // Рідна школа. – 2006. - № 7. – С. 26 – 29

93. Левшин М. Різновекторна модельованість навчального матеріалу в контексті здійснення особистісно орієнтовного підходу // Вища освіта України. – 2006. - №1. – С. 13 – 18.
94. 74.580 Леонов О.З. Самоконтроль за станом здоров'я // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип. 42. – С. 76 – 79.
95. Логвин В. Лідер – у кожному з нас // Освіта. – 14 – 21 червень. – С. 2.
96. Логвина-Бик Т. Роль куратора у професійному становленні студентів та самоврядуванні // Рідна школа. – 2006. - №1. – С. 61 – 64.
97. Локшин В. Професійна компетентність фахівців з управління в соціокультурній сфері як технології модернізації вищої освіти // Рідна школа. – 2006. - №4. – С. 54 – 57.
98. Лола В. Формування готовності майбутніх учителів трудового навчання до організації технологічної підготовки учнів // Рідна школа. – 2006. - №6. – С. 70 – 71.
99. Лузік Е. Креативність як критерій якості в системі підготовки фахівців профільних ВНЗ України // Вища освіта України. – 2006. - №3. – С. 76 – 82.
100. Лукашевич М та ін. HR – Технології в підготовці менеджера // Вища освіта України. – 2006. - №2. – С. 99 – 106.
101. Луцик Д. Зв'язок кафедри зі школами // Педагогічна газета. – 2006. - №8 (серпень). – С. 3 – 5.
102. Любашенко О. Українська мова як мова навчання та дисципліна у вищій школі (історико-культурологічний аспект) // Українська мова і література в школі. – 2006. - №7. – С. 39 – 43.
103. 74.5 Ляпіна Т. Проблеми і завдання студентського самоврядування // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2006. - №1. – С. 80 – 82.
104. Мазак А. До проблеми зовнішнього тестування // Вища освіта України. – 2006. - №2. – С. 27 – 31.
105. Макаренко О. Соціальний аспект художньої літератури як фактор становлення майбутнього педагога // Вища освіта України. – 2006. – С. 89 – 93.
106. 74.580 Максимчук Б.А. Сутність готовності майбутнього вчителя початкової школи до професійної діяльності з фізичної культури // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – К., 2006. - №45. – С. 52 – 59.
107. Малихін А. Тестовий контроль і підвищення якості освіти у вищій педагогічній школі // Рідна школа. – 2006. - №6. – С. 9-11.
108. 74.5 О-72 Мандрико Т. Корекція змісту психологічної підготовки вчителя початкових класів // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. - №2(15). – С. 17-19.

109. 74.580 П78 Марігодов В. К. Морфологічні аналіз і синтез задач розвитку стійко-довгочасової пам'яті студентів // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип.43. – С.3-7.
110. Марченко О. та ін. Моніторинг готовності студентів до самостійної роботи з матеріалом навчального модуля // Фізика та астрономія в школі. – 2006. - №3. – С. 17-20.
111. 74.580 П78 Маслова Т. Б. Використання методик самопізнання у формуванні психолого-педагогічної компетентності майбутніх викладачів // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип.. 44. – С.76-81.
112. 74.580 П78 Матвієнко Л. П. Концептуальні засади експериментального педагогічного майданчика за моделлю наскрізного навчання і виховання // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип.. 44. – С.108-113.
113. 74.580 П78 Матвійчук О. Є. Науково-методичне забезпечення інноваційних процесів підготовки і перепідготовки шкільних бібліотекарів // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип.44. – С. 105-108.
114. Матвійчик О. Є. Формування інформаційної культури викладача // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. - №6. – С. 16-17.
115. 74.580 з-41 Мегем Є. Проектно-технологічна підготовка майбутніх учителів // Збірник наукових праць Полтавського ДПУ ім.. В. Г. Короленка. – Полтава, 2005. – Серія: Педагогічні науки. – Вип.. 7. – С. 295-302.
116. Месюра В. Чи бути українським студентам чемпіонами світу з програмування? // Освіта. – 2006. – 4-11 січня. – С.6-7.
117. 74.580 П78 Михайленко Г. Г. Реалізація індивідуального підходу в процесі самостійної роботи з іноземної мови за умов глобалізації вищої освіти // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип..44. – С. 45-50.
118. Мінецька І. Експеримент вдався. Готуємося до нового навчального... // Освіта України. – 2006. – 13 червня. – С.1-2,8.
119. 74.5 О72 Можаровська О. Специфіка методики викладання іноземних мов // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2006. - №1. – С. 32-33.
120. Москалець О. О. Вправи для навчання змістового оформлення приватного англomовного листа // Іноземні мови. – 2006. - №4. – С.18-22.
121. Мудрік В. Функції педагогічного управління фізичним вихованням студентів // Освіта і управління. – 2006. - №1. – С.78-83.
122. Музиченько Ю. Розвиток творчих здібностей майбутніх учителів – передумова формування мобільності // Рідна школа. – 2006. - №9. – С.22.

123. Муртазаєва Е. М. Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів до викладання художньої праці // Педагогіка і психологія. – 2006. - №2(51). – С.67-75.
124. Мусієнко М. Теоретичні основи використання агробіологічного комплексу при викладанні природничих дисциплін у ВНЗ України // Рідна школа. – 2006. - №1. – С.67-68.
125. Набока Л. Діючі моделі. Андрагогічний підхід до змісту професійної підготовки методичних працівників // Управління освітою. – 2006. - №18 (вересень). – С. 8-10.
126. Невмержицький О. Педагогічні технології – зваби і загрози // Вища освіта України. – 2006. - №1. – С.97-101.
127. 74.580.268 С88 Нижборська Н. Проектування навчальної діяльності студента за кредитно-модульною системою при вивченні курсу загальної фізики // Студентський науковий вісник. – Кіровоград, 2006. – Вип.. 4. – С.259-262.
128. 74.5 О72 Оголь Т. Психологічний аспект впровадження інноваційних педагогічних технологій // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2006. - №1. – С.15-16.
129. Огурцова О.Л. Навчання ділової англійської мови з використанням Інтернет-ресурсів // Іноземні мови. – 2006. - №4. – С.26-30.
130. Окалелов В. та ін. Розробка загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін фундаментального циклу // Вища школа. – 2006. - №3. – С.57-63.
131. 74.580 Олексенко В.М. Виховна діяльність у процесі професійного становлення студентської молоді // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип. 45. – С. 71 – 76.
132. 74.580 Олексенко В.М. інноваційні заходи щодо підготовки фахівців // Нові технології навчання. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 37 – 43.
133. 74.580 Онкович Г.В., Донець З.Ф. Осмислення цінностей культури крізь призму мови // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 39 – 42.
134. 74.580 Опонасюк А. Фізична освіта в умовах зміни наукової парадигми // Наукові записки. – Кіровоград, 2006. – Сер.: Пед. науки. – Вип. 66. – Ч.2. – С. 47 – 52.
135. Осідак В. Від мови до мовлення (Перевірка ефективності методики контролю рівня сформованості граматичної компетенції студентів мовних факультетів) // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2006. - №6. – С. 111 – 120.
136. Остапенко Н. Лінгводидактичні компетентності як основа професійно-педагогічної діяльності майбутніх учителів-філологів // Українська мова і література в школі. – 2006. - №4. – С. 44 – 49.

137. Павлова Л. Моделювання педагогічної взаємодії // Управління освітою. – 2006. – жовтень (№19). – С. 8 – 12.
138. 74.5 Пашенко Т., Світла З. Складова модульно-рейтингового навчання – самостійна робота // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. - №2 (15). – С. 30 – 33.
139. Петрова А. Дидактичні умови організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів // Рідна школа. – 2006. - №7. – С. 16 – 19.
140. 74.580 Плахотнік О.В. Еколого-економічна освіта студентів як засіб формування гуманістичного ставлення до довкілля // Зб. наук. праць Полтавського ДПУ ім. Короленка. – Полтава, 2005. – Вип. 6 (45). – С. 94 – 100.
141. Подоляк Л., Юрченко В. Психологічна підготовка майбутнього викладача як передумова гуманізації і демократизації вищої освіти // Освіта і управління. – 2006. – Т.9. - № 3 – 4. – С. 99 – 107.
142. 74.5 Похожалова В. Формування економічної культури студентів // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. - №2 (15). – С. 45 – 46.
143. 74. 580 Прібитков С.В. Формування тендерної культури перекладача // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 27 – 31.
144. Прокоф'єва М. Становлення інтеграційного знання фахівця // Рідна школа. – 2006. - №7. – С. 10 – 13.
145. Пуховська Л. Освіта, орієнтована на освіту // Управління освітою. – 2006. – липень (№ 13 – 14). – С. 4 – 7.
146. Пянков В., Саран Л. Тестування як засіб відбору абітурієнтів до вищих навчальних закладів // Математика. – 2006. - №4. – С. 1 – 6.
147. Радул В. Соціалізація й розвиток особистості // Шлях освіти. – 2006. - №2. – С. 7 – 13.
148. Рейтингові оцінки наукової та науково-технічної діяльності за групами ВНЗ у 2005 році // Освіта України. – 2006. – 18 грудня. – С. 7 – 8.
149. 74.580 Рибалка О. Сформованість готовності студентів до виховання у підлітків культури між статевих стосунків // Зб. наук. праць ПДПУ ім. В.Г. Короленка. – 2004. – Вип. 5(38). – Сер.: Пед. науки. – С. 285 – 294.
150. 74.580 Робуль О. Професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів у синергетичному вимірі // Зб. наук. праць ПДПУ ім. В.Г. Короленка. – 2004. – Вип. 5 (38). – Сер.: Пед. науки. – С. 199 – 209.
151. 74.580 Рябенко М.І. Підготовка майбутнього вчителя до право виховної роботи з неповнолітніми // Зб. наук. праць ПДПУ ім. В.Г. Короленка. Сер.: Пед. науки. – Полтава, 2005. – Вип. 6 (45). – С. 40 – 45.

152. Савченко Л. Вивчення ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді // Безпека життєдіяльності. – 2006. - №1. – С. 30 – 33.
153. Саєнко Т. Формування творчої активності майбутнього вчителя в процесі професійної підготовки // Рідна школа. – 2006. - №12. – С. 5 – 8.
154. 74.580 Самойленко П. Развитие дидактики физики как инновационный процесс // Наукові записки. – Сер.: Пед. науки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 66. – Ч. 1. – С. 116 – 122.
155. Свиридчук В.П. Інтернет - технології у процесі оволодіння студентами-заочниками вищих навчальних закладів іншомовним писемним спілкуванням // Іноземні мови. – 2006. - №4. – С. 22 – 26.
156. 74.580 Семенець С.П. Цілі та зміст розвивального навчання в системі методичної підготовки майбутніх учителів математики // Нові технології навчання. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 49 – 54.
157. 74.580 Сергієнко В. Психолого-педагогічні основи вивчення загальної фізики // Наукові записки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 66. – Сер.: Пед. науки. – Ч.1. – С. 122 – 128.
158. Сердюк Н. Здорова дитина – запорука здорової нації // Управління освітою. – 2006. - №2. – С. 1 – 3.
159. 74.580 Серьожникова Р. Принципи розвитку творчої індивідуальності майбутнього педагога // Зб. наук. праць Полтавського держ. педагог. Університету ім. В.Г.Короленка. – Полтава, 2005. – Сер.: Пед. науки. – Вип. 7. – С. 258 – 268.
160. Сисоєва С. Теоретико-методологічне обґрунтування педагогічної творчості // Відкритий урок. – 2005. - № 21 – 22. – С. 13 – 19.
161. Сік орський П., Біляковська О. Моделювання дидактичних систем оцінювання // Шлях освіти. – 2006. - №2. – С. 2 – 6.
162. 74.580 Сітшаєва З.З. Організаційно-методичне забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу // Нові технології навчання. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 15 – 19.
163. Складенко Н.К. Рольова гра в інтерактивних фоновправах для формування нових компетенцій у процесі оволодіння іноземною мовою // Іноземні мови. – 2006. - №4. – С. 15 – 18.
164. Складенко О. Модернізація форм і методів навчання студентів у контексті кредитно-модульної системи // Вища школа. – 2006. - №3. – С. 33 – 46.
165. Складенко Т. Структура інноваційної діяльності майбутнього вчителя // Рідна школа. – 2006. - №7. – С. 7 – 9.

166. Сметанський М. Проблема професіоналізму у вищій школі // Вища освіта України. – 2006. - №2. – С. 67 – 72.
167. 74.580 Смікал В.О. Етапи формування світоглядної культури майбутніх вчителів засобами мистецтва // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 97 – 102.
168. Смолярова М. Реалізація науково-педагогічними працівниками права займатися професійною діяльністю // Підприємство, господарство і право. – 2006. - №3. – С. 94 – 97.
169. 74.580 Соловійов В.І. Дистанційне навчання: методика, можливості, переваги в недоліки // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 135 – 140.
170. 74.580 Соловійов В.І. Дослідження проблем, що виникають на шляху впровадження дистанційного навчання в Україні // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – К., 2005. – Вип. 41. – С. 100 – 108.
171. 74.5 Солоденко Т. Формування пізнавального інтересу студентів // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. - №2 (15). – С. 15 – 17.
172. Соф'янець Е., Волобуєва Т. Структура професійної компетентності сучасного педагога // Управління освітою. – 2006. - №17. – С. 4 – 5.
173. 74.5 Старовойтова А. Активізація навчально-виховного процесу // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. - №2 (15). – С. 33 – 36.
174. 74.5 Стельмахук Л. та ін. Особливості програмованого тестового контролю знань студентів // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2006. - №1. – С. 59 – 62.
175. Степанюк А. Організація діяльності студентів на навчально-польовій практиці з методики викладання біології // Рідна школа. – 2006. - №1. – С. 74 – 76.
176. 74.580 Стучинська Н. Оцінювання успішності студентів за шкалою ECTS: переваги та недоліки // Наукові записки. – Кіровоград, 2006. – Сер.: Пед. науки. – Вип. 66. – Ч.2. – С. 76 – 81.
177. Сурмай А.М. Актуальні питання викладання БЖД у вищих навчальних закладах // Безпека життєдіяльності. – 2006. - №5. – С. 44 – 45.
178. Сурмін Ю. Метод аналізу ситуацій (CASE STUDY) та його навчальні можливості // Освіта і управління. – 2006. - №1. – С. 32 – 50.
179. 74.580 Тарасевич Н.М. Використання технології «Я-Висловлювання» у розв'язанні педагогічних конфліктів // Зб. наук. праць ПДПУ ім. В.Г. Короленка. – Полтава, 2005. – Вип. 6 (45). – С. 108 – 116.
180. Теодорович А. Тестування знань з іноземних мов студентів вищих закладів освіти: Аналіз світової практики // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2006. - №6. – С. 71 – 75.

181. Терещенко Ю. Поняття «педагогіка вищої школи»: філософське бачення сутнісного // Вища освіта України. – 2006. - №4. – С. 53 – 57.
182. 74.580 Тищенко Т., Страшко Л. Особливості самостійної роботи студентів педагогічного навчального закладу // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка. – Полтава, 2005. – Сер.: Пед. науки. – Вип. 7. – С. 276 – 282.
183. Ткач В. Управлінська культура майбутнього спеціаліста у контексті особистісно орієнтованої освіти // Рідна школа. – 2006. - №6. – С. 18 – 20.
184. Токань Г. Самостійна робота студентів з методики викладання української літератури в школі (Запитання, завдання) // Диво слово Українська мова й література в навчальних закладах. – 2007. - №1. – С. 30 – 35.
185. Токмань Г. Самостійна робота студентів з методики викладання української літератури в школі (Запитання, завдання) // Дивослово Українська мова й література в навчальних закладах. – 2007. - №1. – С. 30 – 35.
186. Топузов О. Підготовка майбутніх учителів географії до реалізації проблемного навчання // Рідна школа. – 2006. - №4. – С. 31 – 33.
187. 74.580 Тупота А.Д. Вивчення особистості студента // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип. 45. – С. 107 – 112.
188. Туркот Т.І., Осадчук І.В. Технологія самостійної роботи студентів, що зберігає їхнє здоров'я (з досвіду роботи) // Педагогіка і психологія. – 2006. - №3. – С. 65 – 73.
189. Усімбаєва Н. Науково-дослідницька діяльність як чинник зростання професійної компетентності // Рідна школа. – 2006. - №4. – С. 3 – 7.
190. 74.580 Хомич Л.О. Виховання громадянської відповідальності у студентської молоді // Збірник наукових праць Полтавського ДПУ ім. В.Г. Короленка. Сер.: Пед. науки. – Полтава, 2005. – Вип. 5 (44). – С. 37 – 44.
191. 74.580 Хорєв І.О. Удосконалення методичної майстерності викладача вищої школи // Нові технології навчання. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 10 – 15.
192. Хотомлянський О., Дерев'янка Т. Методичні питання оцінювання результатів професійної діяльності професорсько-викладацького складу ВНЗ // Освіта і управління. – 2006. – Т.9. - № 3-4. – С. 144 – 151.
193. 74.580 Цина А. Типи дидактичної взаємодії викладача і студентів у процесі навчання // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка. – Полтава, 2005. – Сер.: Пед. науки. – Вип. 7. – С. 268 – 276.

194. 74.580 Цина В., Цина А. Планування самостійної роботи студентів // Зб. наук. праць ПДПУ ім. В.Г. Короленка. – Полтава, 2004. – Вип. 5 (38). – Сер.: Пед. науки. – С. 128 – 229.
195. Ціделко В. та ін. Моніторинг систем дистанційного навчання // Вища освіта України. – 2006. - №2. – С. 54 – 61.
196. Череза І. Організація виховної роботи зі студентами // Рідна школа. – 2006. - №6. – С. 21 – 23.
197. 74.580 Черниш Л.І. Виховання інформаційної культури в процесі використання комп'ютерних технологій під час підготовки фахівців економічного профілю // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 59 – 63.
198. 74.5 Чечель І. Інтеграційні зв'язки в роботі науково-дослідного товариства студентів // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. - №2 (15). – С. 12 – 13.
199. 74.580 Шагро О.Ф. Свобода вибору як один із засобів професійного самовизначення // Зб. наук. праць Полтавського ДПУ ім. В.Г. Короленка. Сер.: Пед. науки. – Полтава, 2005. – Вип. 6 (45). – С. 201 – 208.
200. 74.580 Шахов В. Педагогічні засади розробки освітньо-професійних програм підготовки науково-педагогічних кадрів // Наукові записки. Сер.: Пед. науки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 68. – С. 226 – 229.
201. 74.580 Швець В.Д. Програмування навчальної діяльності студентів у процесі вивчення елементів квантової механіки // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 50 – 64.
202. 74.5 Швець Л. Основні напрями формування професійної майстерності // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. - №1. – С. 76 – 79.
203. Шепотько В. Фактологічна підготовка педагогів до роботи з обдарованими й талановитими школярами // Рідна школа. – 2006. - №9. – С. 73 – 75.
204. Шиян В.Д. Наукові основи викладання курсу «Безпека життєдіяльності» у вищих навчальних закладах // Безпека життєдіяльності. – 2006. - №7. – С. 36 – 41.
205. Шиян В.Д., Чернишов В.Ю., Хлонь О.М. Наукові основи викладання курсу. Безпека життєдіяльності у ВНЗ // Безпека життєдіяльності. – 2006. - №8. – С. 31 – 33.
206. Шликова І.О. Роль усної народної творчості у вихованні почуття справедливості й професійного обов'язку у студентів –юристів // Історія в середніх і вищих навчальних закладах України. – 2006. - №4. – С. 35 – 38.
207. 74.580 Шличек О.Ю. Свобода і відповідальність як невід'ємні виховні цінності правосвідомості майбутніх учителів правознавства // Зб. наук. праць Полтавського

- ДПУ ім. В.Г. Короленка. Сер.: Пед. науки. – Полтава, 2005. – Вип. 5 (45). – С. 176 – 183.
208. 74.580 Щербань П. Особливості використання ігор у навчально-виховному процесі вищих закладів освіти // Зб. наук. праць ПДПУ ім. В.Г. Короленка. – 2004. – Вип. 5 (38). – Сер.: Пед. науки. – С. 294 – 302.
209. Юник Д. Збудження як засіб формування інструментально-виконавської надійності у майбутніх учителів музики // Рідна школа. – 2006. - №4. – С. 51 – 54.
210. 74.580 Юр'єва К.А. Етнопедагогічна підготовка вчителів початкових класів у контексті прав дитини // Зб. наук. праць Полтавського ДПУ ім. В.Г. Короленка. Сер.: Пед. науки. – Полтава, 2005. – Вип. 6 (45). – С. 17 – 24.

IV. БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

1. Бабкіна О. Проблема підвищення якості вищої освіти в Україні у контексті Болонських реформ // Освіта і управління. – 2006. - №1. – С. 91.
2. 74.580 Головка М.В., Головка С.Г. Особливості організації та вдосконалення системи навчання за умов Болонського процесу // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 7 – 11.
3. Євтух М., Воло щук І. Методологічні засади трансформації вищої освіти України в контексті Болонського процесу // Освіта України. – 2006. – 14 листопада. – С. 6.
4. Калашников В. Болонський процес: досвід Німеччини та реалізація в Україні // Освіта України. – 2006. – 14 лютого. – С. 3.
5. Коміренко В. Скільки коштує квиток до Болоньї? // Освіта і управління. – 2006. - №2. – С. 91 – 94.
6. Крючков Г. Болонський процес: досвід Франції // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2006. - №1. – С. 86 – 92.
7. Кудін А. Реалізація в Україні принципів і завдань Болонського процесу: забезпечення мобільності громадян з можливістю їх працевлаштування // Вища школа. – 2006. - №1. – С. 27 – 35.
8. Кузнецов Г., Калюжна Т. Науково-методичні та соціально-педагогічні аспекти безперервної освіти в контексті Болонського процесу // Вища освіта України. – 2006. - №1. – С. 75 – 80.

9. 74.580 Міщенко І.Б. Дидактико-технологічні засади функціонування системи безперервної освіти в контексті Болонського процесу // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 67 – 72.
10. Науменко О. Маркетинг освіти в контексті Болонського процесу // Освіта і управління. – 2006. - №2. – С. 94 – 98.
11. Новіков В., Левін П. Фінансово-кредитні та інституціональні аспекти розвитку професійної освіти на постболонському просторі // Економіка України. – 2006. - №9. – С. 64 – 74.
12. Одерій С. ЮНЕСКО та оновлення підходів до забезпечення якості вищої освіти // Рідна школа. – 2006. - №10. – С. 5 – 7.
13. Олійник А. Болонські домовленості як правове й організаційне підґрунтя інноваційного розвитку освіти // Вища освіта України. – 2006. - №4. – С. 14 – 20.
14. Применко В.І. та ін. Болонський процес – перший досвід роботи у ВНЗ // Безпека життєдіяльності. – 2006. - №5. – С. 40 – 41.
15. Приходько В., Вікторов В. Про два типи сучасних систем вищої освіти і майбутнє України. – 2006. - №3. – С. 56 – 59.
16. Про участь профспілки у здійсненні освітньої політики в контексті сучасних тенденцій, реалізації положень Булонської декларації у системі вищої освіти України // Освіта України. – 2006. – 8 грудня. – С. 4 – 5.
17. Сухарніков Ю. Національні особливості впровадження додатка до диплома загальноєвропейського зразка у вищій освіті України // Вища школа. – 2006. - №2. – С. 76 – 89.

V. ЗА РУБЕЖЕМ

1. Воронка Г. Аудит організації навчально-педагогічного процесу в закладах вищої освіти та фінансування ВНЗ // Вища школа. – 2006. - №1. – С. 72 – 79.
2. Воронка Г. Інформаційно-ресурсне забезпечення навчального процесу шкіл післядипломної освіти // Шлях освіти. – 2006. - №4. – С. 27 – 28.
3. Воронка Г. Університети в Канаді та Великобританії як навчально-дослідні центри // Шлях освіти. – 2006. - №1. – С. 28 – 30.

4. 4.580 Голубєва І.В. Особливості викладання конфліктологічних дисциплін у форматі дистанційного навчання у ВНЗ США // Наукові записки. – К., 2005. – Том 47: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 31 – 35.
5. Гуревич Р. Вища освіта в Канаді: проблеми та реалії // Вища освіта України. – 2006. - №4. – С. 87 – 91.
6. Зюзіна Т. Науки про культуру та мистецтво в структурі гуманітарної університетської освіти: аналіз зарубіжних тенденцій // Вища школа. – 2005. - №5. – С. 89 – 104.
7. Кирилова С. Позика, грант, субсидія // Управління освітою. – 2006. - №6. – С. 12.
8. Короткова Ю. Особливості професійно-педагогічної підготовки вчителів початкових класів у Греції // Рідна школа. – 2006.
9. Никитюк С. Використання засобів навчання в системі заочної підготовки вчителів іноземних мов Великої Британії // Рідна школа. – 2006. - №10. – С. 72 – 74.
10. Никитюк С. Тенденції розвитку заочної освіти вчителів іноземних мов у Великобританії // Рідна школа. – 2006. - №5. – С. 79 – 80.
11. Пивоварова О., Романовський О. Аналіз деяких особливостей діяльності вищих навчальних закладів США // Освіта і управління. – 2006. - №1. – С. 51 – 60.
12. Степанко В. Організація науково-дослідних робіт у ВЗ освіти США // Шлях освіти. – 2006. - №2. – С. 23 – 27.
13. Хара О. Виникнення та сучасні умови функціонування дистанційної освіти // Шлях освіти. – 2006. - №3. – С. 15 – 18.
14. Чемерис І. Медіа освіта за кордоном: теорії медіа освіти й коротка історія розвитку // Вища освіта України. – 2006. – С. 104 – 108.